

Offerta Formativa



Dott. Stornelli Muzio

Formazione Sanitaria

Consulenza Legale-Forense

e Clinical Governance

Catalogo offerta formativa

www.muziostornelli.it

info@muziostornelli.it

Mobile 3479477797

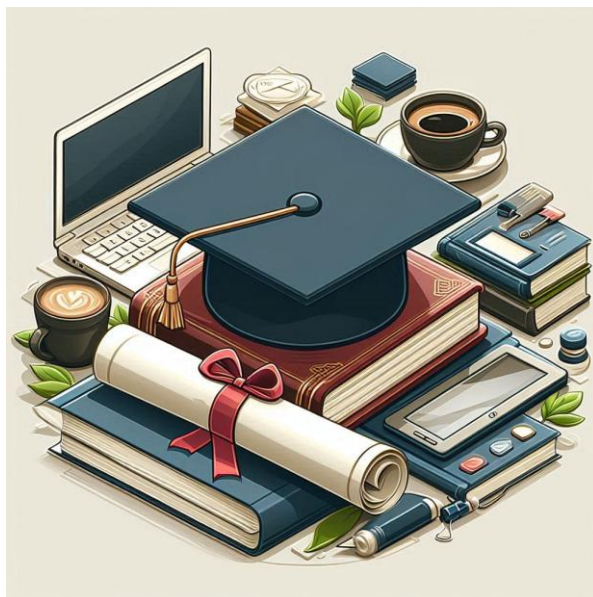
Indice

Titoli professionali	pg. 3
Principali articoli e pubblicazioni	pg. 4
Corsi "Responsabilità professionale"	pg. 7
Corsi "Clinical Governance"	pg. 15
Corsi "Management, crescita e miglioramento personale"	pg. 19
Corsi "Sicurezza degli operatori"	pg. 26
Attività di consulenza	pg. 28
Corsi per OSS	pg. 30
Interventi formativi e consulenze legali-forensi	pg. 33

www.muziostornelli.it



Titoli Professionali



Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Conseguita nel 2012, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con una tesi sugli Standard Professionali e di Cura in Area Critica

Master in Comunicazione: diventa un perfetto comunicatore

Conseguito nel 2020 presso www.udemy.com

Master Infermieristica Forense e Responsabilità nel Governo Clinico

Conseguito nel 2009 presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Master di Management per le Funzioni di Coordinatore nell'Infermieristica

Conseguito nel 2007 presso l'Università degli Studi dell'Aquila.

Corso di perfezionamento in Guida di Tirocinio per lo studente infermiere

Conseguito nel 2010 presso l'Università degli Studi dell'Aquila

Produttività e Time Management: Fai di più con meno stress. Strumenti pratici per prendere il controllo del tuo tempo

Conseguito nel 2022 presso Udeemy

Health Professionale Education Core Curriculum

Conseguito nel 2022 presso la Fondazione GIMBE a Bologna



Clinical Governance Core Curriculum

Conseguito nel 2017 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

La valutazione della competence professionale

Conseguito nel 2022 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

La formazione continua nelle aziende sanitarie

Conseguito nel 2022 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

Corso Strategie per modificare i comportamenti professionali

Conseguito nel 2021 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

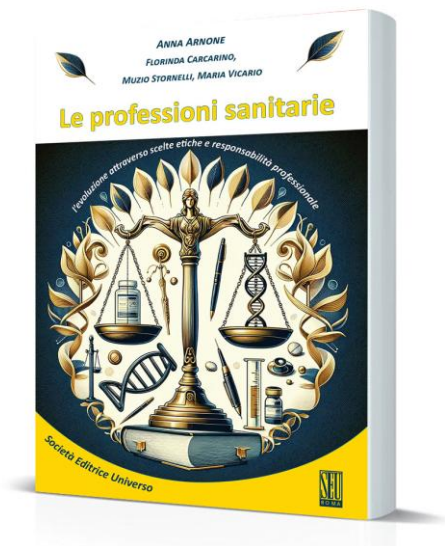
Corso Team Work e Team Training in sanità

Conseguito nel 2020 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

Corso Time Management

Conseguito nel 2020 presso la Fondazione GIMBE a Bologna

Libri, principali articoli e pubblicazioni



Le Professioni sanitarie. L'evoluzione attraverso scelte etiche e responsabilità professionale

A cura di Anna Arnone, Florinda Carcarino, **Muzio Stornelli**, Maria Vicario, a cura di Società Editrice Universo, 2024

Attualmente collaboro come redattore di contenuti per la rivista web www.faresanitamagazine.it



Sicurezza per esercenti professioni sanitarie e sociosanitarie

Procedibilità d'ufficio, inasprimento delle pene per chi aggredisce, protocolli operativi con le forze dell'ordine per garantire interventi tempestivi. <https://www.nurse24.it/infermiere/leggi-normative/sicurezza-esercenti-professioni-sanitarie-sociosanitarie.html>

Elezioni Fnopi e Opi, un vademecum per capire come funziona.

Il Senato, in data 22 dicembre 2017, ha approvato il Ddl Lorenzin che ora è legge. Data storica per gli infermieri, che in questa norma leggono la trasformazione dei collegi in ordini. <https://www.nurse24.it/infermiere/ordine/elezioni-opi-istruzioni-uso.html>

Valore legale dei messaggi WhatsApp ai dipendenti

WhatsApp rappresenta senz'altro un'innovazione comunicativa "fondamentale" anche da un punto di vista lavorativo, tanto che in moltissime realtà aziendali... <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/messaggi-whatsapp-ai-dipendenti-valore-legale.html>

Time management, intervista al dott. Marcello Montomoli

Nel nostro operare giornaliero siamo dominati dalla costante tempo, viviamo le nostre giornate lavorative e non solo, con una crescente ossessione per i minuti e le ore che passano <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/time-management-intervista-dott-marcello-montomoli.html>

Legge 833/78, l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale

Con la legge 23 dicembre 1978, n. 833 è stato istituito il servizio sanitario nazionale; con essa viene sancito il concetto di salute inteso come fondamentale diritto... <https://www.nurse24.it/infermiere/leggi-normative/legge-833-78-istituzione-servizio-sanitario-nazionale.html>

M&M Conference: conferenza dedicata a mortalità e morbilità

Gli attuali strumenti di Clinical Governance mirano ad analizzare interi processi assistenziali e non solo, al fine di ridurre al minimo l'errore umano. <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/morbidity-mortality-conference-conferenza-dedicata-a-mortalita-morbilita.html>

Mancato intervento su sospetto COVID-19 per assenza di DPI

La determinazione degli operatori sanitari ha rappresentato una pietra miliare nella lotta al Coronavirus. Si è sviluppato un "sentimento" di resilienza estremo... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/mancato-intervento-su-sospetto-covid-19-per-assenza-dpi.html>

Coronavirus e il reato di epidemia, alcune considerazioni

Lo stato di necessità attuale (nella sua accezione sanitaria) sta stravolgendo ogni percorso assistenziale, ogni attività di diagnosi e cura,... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/coronavirus-reato-di-epidemia-alcune-considerazioni.html>



L'emendamento che limita la responsabilità professionale

In una fase in cui è possibile andare oltre la gestione dell'emergenza coronavirus, il Governo concentra la propria attenzione sul tema emergente della responsabilità... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/emendamento-limita-responsabilita-professionale.html>

Responsabilità professionale: l'ombra della beffa dopo il danno

Presto, almeno si spera, ci troveremo a "leccarci le ferite", a fare la conta dei danni di questa pandemia Covid-19 che ha colpito duramente le nostre vite, e non da meno... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/responsabilita-professionale-ombra-della-beffa-dopo-danno.html>

Privacy in sanità ai tempi del coronavirus

Le attività di diagnosi e cura in questa fase stanno logicamente concentrando le loro attenzioni nei riguardi della pandemia COVID-19. Tutti gli schemi stanno saltando,... <https://www.nurse24.it/dossier/covid19/privacy-sanita-tempi-coronavirus.html>

Significant Event Audit, strumento di Clinical Governance

Il tema della gestione del rischio clinico e del Risk Management, nella sua visione onnicomprensiva del mondo sanitario, ha visto la componente reattiva emergere sempre e maggiormente... <https://www.nurse24.it/specializzazioni/management-universita-area-forense/significant-event-audit-strumento-clinical-governance.html>

Tutti gli altri miei articoli sono raggiungibili nel seguente link <https://www.nurse24.it/autori/muzio-stornelli.html>

PUBBLICAZIONI:

Call for good Practice 2015: "Audit management accessi vascolari": pubblicata sul database ad accesso libero al link <http://www.pasq.eu/Wiki/GPDisplayPracticeDetails.aspx?prid=1251>

"Limitazione dei trattamenti intensivi. Il punto di vista degli infermieri". Atti 28° Congresso Aniarti Bologna 2009"



IL CATALOGO



PRIMA SEZIONE: Responsabilità Professionale

Corso 1: Responsabilità Professionale degli Operatori Sanitari

Finalità:

Il corso intende esplorare tutte le sfaccettature legate alla responsabilità professionale.

Obiettivi:

riconoscere i principali reati a carico degli operatori sanitari ed essere quindi consapevole delle varie tipologie di responsabilità alle quali si può andare incontro.

Contenuti:

Varie tipologie di Responsabilità; Reati a carico degli operatori sanitari; Comportamenti da adottare.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.



Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 2: Consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento. Nuovi risvolti normativi.**Finalità:**

analizzare la legge 219/2017, in tema di DAT e consenso informato.

Obiettivi:

conoscere i diritti dei malati in tema di disposizioni anticipate di trattamento e consenso informato.

Contenuti:

Consenso informato, DAT, esperienze internazionali.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 3: Gestione della documentazione sanitaria: responsabilità degli operatori sanitari**Finalità:**

la documentazione sanitaria ha assunto un significato molto più complesso ed articolato rispetto ad alcuni anni fa e l'operatore sanitario (l'infermiere in particolare) ha una responsabilità maggiore e sempre più spesso viene citato in giudizio anche per omissioni d'atto d'ufficio.

Obiettivi:

comprendere la rilevanza e analizzare l'evoluzione della documentazione assistenziale, analizzare il contenuto della documentazione e specificare i principali riferimenti legislativi e responsabilità per la corretta tenuta della documentazione sanitaria.

Contenuti:

teorie e metodologie per la scrittura delle consegne ed il passaggio delle informazioni sanitarie.

Metodologia didattica:



Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 4: Possiamo subire violenza, ma attenti alle conseguenze!

Finalità:

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto a tutte le conseguenze alle quali si può andare incontro, a seguito di episodi di violenza, compreso anche il Mobbing

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle procedure da realizzare a seguito di un evento di violenza subito ovvero delle conseguenze alle quali si potrebbe andare incontro se si reagisce con altrettanta violenza.

Contenuti:

La violenza di genere, la prevenzione, la gestione delle violenze, cosa dice la legge al riguardo.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

Corso 5: Aspetti legali della contenzione

Finalità:

Il corso intende sviluppare una consapevolezza sul tema della contenzione, stimolando tutti i partecipanti a trovare delle alternative valide rispetto alla contenzione.

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle conseguenze della contenzione, sia per i pazienti che per gli operatori sanitari

Contenuti:

definizione di contenzione, complicanze correlate alla contenzione, obblighi deontologici, stato di necessità e TSO.



Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

Corso 6: Legge 24/2017 (Gelli-Bianco)**Finalità:**

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto alle innovazioni introdotte con la legge 24/2017

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle principali innovazioni, soprattutto da un punto di vista del Codice Civile, Penale e nella gestione del Rischio Clinico.

Contenuti:

Responsabilità Penale, Responsabilità Civile, Rivalsa, Sicurezza delle Cure, Documentazione sanitaria.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 7: Aspetti medico-legali dell'emergenza-urgenza**Finalità:**

Il corso intende descrivere il percorso dell'emergenza-urgenza, descrivendo gli eventuali risvolti medico-legali derivanti da una non corretta attività professionale.

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti circa le questioni etico-legali legate all'emergenza-urgenza, alle possibili conseguenze legali derivanti da una non corretta opera di triage.

Contenuti:

Sistema emergenza-urgenza in Italia, riferimenti legislativi, responsabilità degli operatori del Sistema Sanitario di 118, nuovi modelli assistenziali, spunti di riflessioni da sentenze, strumenti per la gestione del



rischio clinico in Emergenza/Urgenza.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione (corso di 2 giorni) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS e soccorritori).

Corso 8: Procedimento disciplinare: istruzioni d'uso

Finalità:

Descrivere l'iter legato ai procedimenti disciplinari e gli strumenti per difendersi.

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti circa la natura del procedimento disciplinare, i tempi che si hanno a disposizione per difendersi da un procedimento disciplinare.

Contenuti:

Cronologia delle fonti, la responsabilità del dipendente, gli obblighi del dipendente, i tempi e le fasi del procedimento disciplinare.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

Corso 9: Approfondimento della Legge 24/2017 e della Legge 3-2018

Finalità:

Il corso mira ad informare gli operatori sanitari rispetto alle evoluzioni normative che si sono realizzate grazie alle leggi 24/2017 e 3/2018

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti circa l'evoluzione giuridica dell'ordine delle professioni infermieristiche e sanitarie in genere, e della responsabilità professionale.



Contenuti:

Legge Gelli-Bianco punti fondamentali, Legge Lorenzin, punti fondamentali, strumenti di Clinical Governance.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 10: Responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci: ambito ospedaliero; ambito RSA; ambito istituti penitenziari**Finalità:**

Il corso fornisce dapprima una panoramica degli scenari nei quali vengono somministrati i farmaci, soffermandosi successivamente sulle possibili conseguenze medico-legali derivanti da un non corretto processo di prescrizione e somministrazione farmaci .

Obiettivi:

Rendere edotti i partecipanti sulle attività legate al processo di prescrizione e somministrazione farmaci.

Contenuti:

Responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci, prevenzione degli errori in medicina, somministrazione di sangue, emocomponenti e plasmaderivati.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione (2 giornate) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

Infermieri, infermieri pediatrici

Corso 11: I social sul posto di lavoro: istruzioni d'uso**Finalità:**

l'uso dei social media comporta alcuni rischi, soprattutto se usati in ambito sanitario, per cui è opportuno



individuare e descrivere le corrette modalità di accesso e di utilizzo dei social media.

Obiettivi:

il corso ha l'obiettivo di affrontare i temi principali legati all'uso professionale dei social-media, e offrire ai partecipanti le informazioni di base per un impiego sicuro ed efficace di questi strumenti sul posto di lavoro.

Contenuti:

storia dei social network, evoluzione del concetto di privacy in tema di "uso dei social", uso proprio e improprio dei social media.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

Corso 12: L'identità professionale dell'infermieri al cospetto delle nuove figure di supporto emergenti (nuovo OSS e Assistente infermiere)!

Finalità:

L'etimologia professionale del lemma "profilo" ci porta a pensare a qualcosa che è insito nella professione. Relativamente alla parola "profilo" legato alla professione infermieristica, torniamo al 1994 quando, dopo molti anni di "battaglie politiche" finalmente vide la luce il decreto ministeriale 739 del 1994: "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere". In quell'occasione gli infermieri compresero che erano diventati responsabili dell'assistenza infermieristica. Non solo: si affidò agli stessi la responsabilità di contribuire alla formazione del personale di supporto e, ove necessario, espletare le proprie funzioni con l'opera di personale di supporto. A distanza di 7 anni nacque l'operatore sociosanitario, figura di supporto alle professioni sanitarie con il proprio profilo professionale. In virtù di tali evoluzioni normative, il presente percorso formativo mira oggi, a distanza di 22 anni dalla nascita dell'OSS, a ricordare le principali distinzioni professionali e normative delle 2 figure, entrambi essenziali per la garanzia della salute nei confronti dei cittadini.

Obiettivi:

Al termine del percorso formativo il discente avrà compreso l'evoluzione normativa delle 2 figure; sarà in grado di distinguere la distinzione tra delega e attribuzione; avrà più chiaro il concetto di responsabilità



professionale declinata alle 2 figure coinvolte nel corso ECM.

Contenuti:

evoluzione normativa della figura dell'infermiere e dell'operatore socio-sanitario; sviluppo delle competenze avanzate e specialistiche, attribuzione e non delega, responsabilità professionale declinata ai 2 profili in questione.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).

Corso 13: Competenze e responsabilità giuridica in emergenza e sala operatoria

Finalità:

il corso mira a rivedere i principali cambiamenti introdotti negli ultimi anni nei percorsi emergenza/urgenza-sala operatoria, dedicando molta attenzione nella lettura di sentenze che hanno coinvolto gli operatori sanitari afferenti al dipartimento emergenza-sala operatoria.

Obiettivi:

approfondire la delicata tematica del contesto emergenza/urgenza e sala operatoria.

Contenuti:

principali riferimenti e raccomandazioni sul percorso perioperatorio, ruoli e responsabilità degli operatori sanitari coinvolti nell'emergenza/urgenza e sala operatoria, esercizio professionale in sala operatoria, infermiere di sala operatoria, strumentista e sala risveglio.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (anche OSS).



Corso 14: Deroga al vincolo di esclusività per gli infermieri: approfondimento!

Finalità:

Finalmente anche gli infermieri avranno la possibilità di “estendere” la loro attività professionale al di fuori dell’orario di lavoro, grazie proprio alla deroga al vincolo di esclusività.

Obiettivi:

divulgare la conoscenza della Legge 56/2023;

Contenuti:

quadro normativo di riferimento; vincolo di esclusività: cosa cambia; aspetti fiscali e previdenziali.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Seconda sezione: Clinical Governance

Corso 15: Dalla gestione del rischio alla sicurezza delle cure.

Finalità:

Il corso ha l’ambizione di trasferire i principali concetti riguardanti la gestione del rischio clinico, fornendo anche utili strumenti per implementare un vero e proprio sistema di Clinical Governance

Obiettivi:

insegnare i principali sistemi di analisi del rischio in contesti sanitari, ricorrendo a strumenti reattivi e proattivi nella gestione degli eventi ed errori.

Contenuti:

dimensioni della qualità in sanità, rischio in sanità, strumenti reattivi e proattivi nella gestione del rischio clinico.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.



Durata:

16 ore di formazione (2 giornate) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 16: infezioni correlate alle procedure assistenziali: strategie di prevenzione**Finalità:**

Il corso intende rendere edotti gli operatori sanitari circa i principali rischi riguardo le infezioni in ambiente sanitario, compreso il Coronavirus.

Obiettivi:

implementare un sistema di prevenzione delle infezioni correlate alle procedure assistenziali.

Contenuti:

storia delle infezioni, numeri delle infezioni in ambiente sanitario, applicazione BUNDLE, raccomandazioni per le misure di isolamento.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (compresi gli OSS).

Corso 17: Risk Management: strumenti per migliorare la pratica clinica**Finalità:**

Il corso ha l'ambizione di trasferire i principali concetti riguardanti la gestione del rischio clinico, fornendo anche utili strumenti per implementare un vero e proprio sistema di Clinical Governance

Obiettivi:

insegnare i principali sistemi di analisi del rischio in contesti sanitari, ricorrendo a strumenti reattivi e proattivi nella gestione degli eventi ed errori

Contenuti:

Metodologie per la mappatura dei rischi, strumenti reattivi per l'analisi del rischio clinico, strumenti proattivi per l'analisi del rischio clinico, esercitazioni e simulazioni in aula.



Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 18: Dalle Linee Guida ai Percorsi Assistenziali**Finalità:**

Il corso intende fornire una panoramica operativa riguardo il processo da realizzare per costruire ed implementare i percorsi assistenziali all'interno delle strutture sanitarie.

Obiettivi:

spiegare la tecnica e le fasi per trasformare delle linee guida in percorsi assistenziali.

Contenuti:

realizzazione delle Linee guida, regole per la creazione di linee guida, valutazione linee guida, implementazione di un percorso assistenziale.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione (2 giorni) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 19: Come condurre un Audit Clinico**Finalità:**

Il corso ha l'ambizione di trasferire i principali concetti riguardanti la progettazione e conduzione di un audit clinico, strumento determinante ai fini del miglioramento della Clinical Governance.

Obiettivi:

insegnare i principali sistemi di analisi del rischio in contesti sanitari, al fine di implementare un vero e proprio percorso assistenziale.

Contenuti:

Individuazione dell'area da migliorare, costituzione del team, ricerca di evidenze scientifiche, conduzione dell'audit, diffusione dei risultati raggiunti.



Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 20: La formazione ECM delle aziende sanitarie e del professionista**Finalità:**

Il corso intende fornire tutti gli strumenti di programmazione e progettazione di eventi ECM; inoltre fornisce al professionista gli strumenti utili per gestire i propri crediti ECM (dal dossier formativo individuale a quello di gruppo).

Obiettivi:

aiutare a comprendere le modalità di accesso e integrazione dei crediti ECM; conoscere la normativa di riferimento e le sanzioni alle quali si può andare incontro non assolvendo il rispetto dei crediti formativi ECM

Contenuti:

accesso a COGEAPS; compilazione dossier individuale e di gruppo; integrazione dei crediti ECM attraverso pubblicazioni o letture di testi sanitari.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.



Terza Sezione: Management, crescita e miglioramento personale

Corso 21: Comunicare magicamente con l'utente e non solo...

Finalità:

Il corso offre una nuova visione nelle relazioni con gli utenti, con i propri collaboratori e suggerisce utili consigli per parlare in pubblico.

Obiettivi:

essere in grado di comunicare in maniera produttiva con gli utenti, superare le barriere comunicative ed acquisire capacità per parlare in pubblico.

Contenuti:

il grande segreto di trattare con la gente, acquisizione di fiducia in sé stessi, come riuscire subito simpatici agli utenti, l'arte di comunicare.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, esperimenti in aula, laboratori comunicativi.

Durata:

16 ore di formazione (2 giorni) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari (compresi gli oss).

Corso 22: Team Work e Team Training

Finalità:

Il lavoro nelle organizzazioni è sempre più realizzato in team. Tuttavia il lavoro in team non è un semplice lavoro di gruppo: non è sufficiente mettere insieme persone perché queste possano lavorare come una squadra affiatata e produttiva.

Obiettivi:

saper lavorare in team, conoscere gli step fondamentali per la costituzione del team ed acquisire strumenti per la buona leadership.

Contenuti:



il team nell'assistenza sanitaria, team leadership, team work,

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione (2 giorni) in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 23: Management della terapia intensiva

Finalità:

In Italia la terapia intensiva ha più di 7500 posti letto, prevede un rapporto di un infermiere ogni 2 pazienti e ha un tasso di mortalità di circa il 25.4%. (Fonte: Magazine Mario Negri, 31 maggio 2024). Questi dati evidenziano che la gestione dell'area critico-intensiva richiede l'implementazione di un modello organizzativo sostenibile economicamente per assicurare alti livelli di servizio assistenziale. Per le strutture ospedaliere è quindi necessario investire in strumenti manageriali e sistemi di clinical governance in grado di garantire il contenimento dei costi e l'efficientamento del tempo-risorsa per singolo paziente.

Obiettivi:

gestire il team di lavoro, e programmare in modo adeguato la turnazione dei professionisti per ottimizzare tempi e carichi di lavoro;

coordinare l'inserimento dei neo-assunti, neo-inseriti al fine di favorire un percorso motivazionale e di crescita professionale;

sviluppare una comunicazione efficace, al fine di evitare errori di trasferimento delle informazioni;

creare un sistema di clinical governance efficace, in grado di garantire la sicurezza delle cure

Contenuti:

criticità gestionali delle risorse;

strumenti per organizzare al meglio la complessità assistenziale;

valutare le competenze dei professionisti.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

16 ore di formazione (2 giorni) in residenziale. 8 ore in FAD



Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 24: Time Management: gestione del tempo in sanità**Finalità:**

La gestione del tempo è una delle competenze individuali e di team più rilevanti per la performance, la sicurezza ed il benessere a livello personale. Il corso intende offrire una panoramica su aspetti particolarmente rilevanti dell'uso del tempo nei vari setting assistenziali.

Obiettivi:

apprendere le principali strategie di time management, e saper programmare anche il tempo lavoro.

Contenuti:

gestione del tempo in sanità, strumenti informatici per la gestione del tempo.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 25: Negoziazione: strategie e strumenti per saperla usare!**Finalità:**

La negoziazione è parte integrante della nostra vita quotidiana. Esistono svariate situazioni in cui ci troviamo a "dover negoziare". La negoziazione è un processo di comunicazione attraverso cui le parti discutono e valutano possibili soluzioni che permettono loro di raggiungere un accordo comune.

Prepararsi per gestire queste situazioni può rappresentare la chiave di volta per determinare un successo lavorativo.

Obiettivi:

questo corso si prefigge lo scopo di aiutare gli operatori sanitari a gestire al meglio le proprie esperienze negoziali; riconoscere le situazioni negoziali da quelle che non lo sono; prepararsi per gestire al meglio e condurre la negoziazione con successo.

Contenuti:

fasi della negoziazione; tecniche di negoziazione; preparazione alla negoziazione; role play in aula.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 26: Gestire e partecipare a riunioni efficaci

Finalità:

La gestione del tempo è una delle competenze individuali e di team più rilevanti per la performance, la sicurezza ed il benessere a livello personale, anche per la programmazione, organizzazione e partecipazione a riunioni di lavoro. Per cui, risulta fondamentale, pianificare e gestire una riunione al fine di renderla davvero produttiva.

Obiettivi:

descrivere le varie tipologie di riunione; ottimizzare i tempi e gli scopi di una riunione di lavoro; evitare perdite di tempo tossiche per il team di lavoro.

Contenuti:

Pianificare e convocare una riunione; coordinare un incontro di lavoro; gestire i tempi di una riunione; redigere un verbale sintetico ed efficace.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

8 ore di formazione.

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 27: Gestire i conflitti: strumenti e tecniche per governare e rendere produttivi i conflitti.

Finalità:

Il conflitto è da sempre classificato come un evento negativo, in grado di incidere in maniera "frenante"



all'interno di un team di lavoro. Tuttavia implementando strategie volte a favorire la "produttività" del conflitto stesso, si può arrivare a migliorare le performance dei protagonisti.

Obiettivi:

conoscere i vari tipi di conflitto all'interno dell'ambiente sanitario; implementare strategie efficaci al fine di rendere vincitori tutti i protagonisti del conflitto stesso.

Contenuti:

definizione del conflitto, conoscere "l'avversario", applicare una strategia win-win.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

8 ore di formazione in residenziale. 4 in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 28: Change management: strumenti e metodi

Finalità:

La gestione del cambiamento è forse la più grande sfida che un professionista deve affrontare; e lo è ancora di più in un contesto sanitario, fortemente radicato su schemi obsoleti e difficili da innovare. tuttavia applicando strumenti e metodi specifici si può innovare una unità operativa, un servizio o addirittura una intera organizzazione.

Obiettivi:

apprendere teorie e metodi funzionali al superamento delle resistenze e favorenti un processo di cambiamento.

Contenuti:

identificare le barriere e i fattori facilitanti all'utilizzo delle conoscenze, implementare un sistema di cambiamento organizzativo e del singolo professionista.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

16 ore di formazione in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.



Corso 29: Coordinatore infermieristico: leader del cambiamento

Finalità:

Come gestire i **conflitti** nel **team assistenziale**?

Come vincere la **resistenza** al **cambiamento** dei processi di **cura** e **assistenza**?

La voce dell'esperto con **3 tip** pratiche già sperimentate nella sua realtà per ottimizzare la gestione del team e:

- **comunica** efficacemente le nuove **procedure assistenziali** per risolvere i dubbi
- **risolvi** eventuali **barriere** al cambiamento per evitare i **conflitti** e diminuire il carico di stress

Obiettivi:

promuovi l'**aggiornamento** del **personale** per mantenere alti gli standard assistenziali, in termini di sviluppo e perfezionamento di competenze e conoscenze hard e soft skills

Contenuti:

riscoprire il ruolo del coordinatore infermieristico; entrare in sintonia con i propri collaboratori; scoprire l'intelligenza emotiva e quella linguistica; utilizzare i corretti strumenti di comunicazione e corretti stili comunicativi.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

16 ore di formazione in residenziale. 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 30: Valorizzare e valutare la "Competence" professionale

Finalità:

La gestione del cambiamento è forse la più grande sfida che un professionista deve affrontare; e lo è ancora di più in un contesto sanitario, fortemente radicato su schemi obsoleti e difficili da innovare. tuttavia applicando strumenti e metodi specifici si può innovare una unità operativa, un servizio o addirittura una intera organizzazione.

Obiettivi:

Definire gli standard di "Competence Professionale";

Acquisire strumenti per valutare la "Competence Professionale";

Implementare strumenti efficaci al fine di valorizzare la competence dei propri collaboratori



Contenuti:

Definire le varie dimensioni della "Competence Professionale" (cognitiva, tecnica, relazionale); implementare strumenti di valutazione e valorizzazione della "Competence Professionale"; definire standard e misurare conoscenze, skills, e attitudini dei professionisti sanitari.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

16 ore di formazione residenziale (2 giorni di corso) 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 31: Introduzione al Public Speaking**Finalità:**

Il presente programma offre una panoramica completa delle competenze chiave necessarie per eccellere nel public speaking, strutturato in sei ore di lezione per garantire un apprendimento efficace e pratico. Il corso è strutturato in modalità interattiva, i discenti potranno cimentarsi in "compiti a casa" da condividere successivamente con il docente, il quale si renderà disponibile a fornire un supporto consulenziale a chi vorrà cimentarsi nel mondo del public speaking.

Obiettivi:

imparare a parlare in pubblico (gestione riunione, evento formativo, discorso in pubblico)

Contenuti:

Il presente programma offre una panoramica completa delle competenze chiave necessarie per eccellere nel public speaking, strutturato in sei ore di lezione per garantire un apprendimento efficace e pratico.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

8 ore di formazione residenziale - 4 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Corso 32: Soft skills in sanità. Conoscere, modellare e potenziare le competenze non tecniche dei professionisti sanitari**Finalità:**

Le soft skills sono competenze trasversali intrapersonali e interpersonali che determinano relazioni e comportamenti connessi alla performance. Il termine 'soft' le distingue dalle hard skills, che sono invece costituite dalle competenze tecnico-professionali specifiche e specializzate.



Vi sono sempre maggiore consapevolezza e ricerca scientifica sull'importanza critica di sviluppare in modo equilibrato entrambe queste aree della competenza, come viatico per la performance e la sicurezza in ambito lavorativo e non.

In questo evento formativo viene fornita una panoramica delle principali aree delle soft skills in ambito sanitario, con un particolare focus sul Teamwork e sulla Leadership.

Obiettivi:

conoscere le competenze non tecniche per tutti i professionisti sanitari

Contenuti:

definizione del termine competenze; differenza tra hard e soft skills; potenziare le competenze non tecniche; leadership e valorizzazione del personale sanitario.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, role playing.

Durata:

16 ore di formazione residenziale (2 giorni di corso) 8 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari

Quarta sezione: Sicurezza degli operatori

Corso 33: Malattie professionali e infortuni sul lavoro: strumenti per l'uso.

Finalità:

essere in grado di affrontare situazioni complesse legate ad eventuali infortuni o avere le conoscenze adeguate per farsi riconoscere una malattia professionale, ivi compreso il Mobbing.

Obiettivi:

conoscere le principali leggi legate alle malattie professionali e/o infortuni sul lavoro

Contenuti:

aspetti legislativi delle malattie professionali, il sistema tabellare e misto delle malattie professionali, infortunio sul lavoro

Metodologia didattica:



Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione residenziale. 4 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 34: Infortunio in itinere: istruzioni per l'uso

Finalità:

sapersi districare a seguito di un infortunio in itinere, e sapere quindi quali procedure eseguire.

Obiettivi:

conoscere le principali leggi e diritti conseguenti ad un infortunio in itinere.

Contenuti:

infortunio in itinere: definizione e storia, modalità di compilazione del questionario INAIL, mezzi di trasporto ed infortunio in itinere.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione residenziale. 4 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Corso 35: Burnout, mobbing, straining, stalking: conoscerli per difendersi

Finalità:

Il corso formativo intende scandagliare tutte le manifestazioni fonti di disagi lavorativi, in grado di "esaurire" il lavoratore, fino a portarlo ad una condizione patologica, rappresentata appunto da stress lavoro-correlato e soprattutto burnout.

Obiettivi:

Al termine del corso il discente sarà in grado di valutare i sintomi del burnout; saprà adottare un atteggiamento resiliente grazie al quale potrà prevenire o attutire le conseguenze del burnout; saprà riconoscere il fenomeno del mobbing, dello straining e dello stalking



Contenuti:

Aspetti generali del Burnout, mobbing, straining, stalking; dalla prevenzione alla gestione; dalla progettazione di interventi di prevenzione del fenomeno MOBBING, alle conseguenze sulla salute degli operatori sanitari.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, analisi e discussione sentenze, confronto/dibattito.

Durata:

8 ore di formazione residenziale. 4 ore in FAD

Destinatari:

tutti gli operatori sanitari.

Attività di consulenza

Consulenza per la gestione del rischio clinico e sicurezza del paziente

Breve descrizione:

Le aziende sanitarie e sociosanitarie sono tenute alla gestione del rischio clinico e della sicurezza del paziente, così come recita la legge 24/2017, la quale ha accelerato il processo di responsabilizzazione e della tutela da parte dei servizi sociosanitari nei confronti degli utenti.

In particolare, le aziende sanitarie pubbliche, private, che operano sia nel contesto sanitario che sociale, le RSA, le associazioni di volontariato, gli studi medici, sono tenuti al rispetto della sicurezza nei confronti dei pazienti/utenti. Al riguardo è anche previsto un sistema di accreditamento regionale composto da specifici requisiti che devono essere rispettati al fine di mantenere o acquisire l'accREDITAMENTO regionale.

A tal riguardo, grazie alle mie conoscenze e competenze, sono in grado di offrire una serie di servizi di consulenza per la redazione del "Piano aziendale di gestione del rischio clinico", con la relativa redazione delle procedure e la completa strutturazione del sistema di raccolta dati necessario alla gestione del rischio e alla sua riduzione a livello aziendale e supporta la struttura (accreditata o che vuole ottenere l'accREDITAMENTO) in tutte le attività e i requisiti richiesti dalla ASL in tema di Gestione del Rischio Clinico.



Qualora poi si verificassero eventi avversi o comunque meritevoli di azioni migliorative, la consulenza verrà calibrata in itinere in base alle nuove ed emergenti esigenze del cliente.

Sarà inoltre responsabilità del sottoscritto implementare un percorso informativo/formativo rivolto a tutti i dipendenti e collaboratori della struttura, verificando l'aderenza del personale al progetto di Clinical Governance.

Servizi offerti:

consulenza iniziale con relativa individuazione delle aree da migliorare;

supporto per la visita ispettiva e per tutte le attività di Gestione del Rischio Clinico obbligatorie richieste post-visita della ASL;

consulenza per la progettazione e la costituzione del sistema aziendale di gestione del rischio clinico e sicurezza del paziente;

supervisione alle attività aziendali e di implementazione del sistema di gestione del rischio clinico;

partecipazione alle riunioni periodiche del gruppo di lavoro;

redazione e/o revisione periodica del piano aziendale GCR (Gestione rischio clinico);

realizzazione documentazione sanitaria da implementare nella struttura;

realizzazione procedura e tracciamento processo somministrazione farmaci;

realizzazione procedura e tracciamento processo prevenzione lesioni da pressione;

realizzazione procedura e tracciamento processo prevenzione cadute accidentali;

implementazione, verifica e monitoraggio delle Pratiche per la sicurezza del paziente e delle Raccomandazioni Ministeriali per la GCR;

conduzione di audit, root cause analysis (RCA), morbidity and mortality conference (M&M), safety walkaround;

analisi eventi avversi, quasi eventi, malfunzionamento presidi, violenza nei confronti degli operatori;

valutazione sul sistema di incident-reporting;

impostazione, progettazione e revisione della modulistica di FMEA, alert report derivanti da audit, esiti di RCA e/o M&M review;

valutazione degli eventi avversi, degli eventi sentinella e dei sinistri (costituzione del Comitato Valutazione Sinistri);

consulenza per danni da errore medico e assistenziale legate alla struttura;

valutazione delle competenze acquisite in materia di gestione del rischio clinico e sicurezza del paziente e costruzione di percorsi formativi ad hoc per l'acquisizione dei titoli formativi richiesti;

progettazione e pianificazione corso di formazione in tema di gestione del rischio clinico per tutto il personale.



Sesta sezione: Corsi per OSS

Corso 1 OSS: Il contributo dell'OSS nella gestione del Rischio Clinico

Finalità:

attraverso questo percorso formativo il partecipante acquisirà conoscenze relative alle dinamiche aziendali, e sarà in grado di partecipare attivamente ai programmi di miglioramento all'interno del posto di lavoro, e saprà utilizzare metodologie di lavoro reattive e proattive nello studio dei processi aziendali che lo riguardano.

Obiettivi:

conoscere il rischio clinico e la dimensione degli eventi in sanità, comprendere le definizioni dei vari tipi di errori ed eventi in sanità, sapere usare gli strumenti per conoscere il rischio in sanità.

Contenuti:

introduzione "Clinical Governance", errori ed eventi in sanità, mappatura del rischio.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Destinatari:

OSS.

Corso 2 OSS: Infezioni correlate all'assistenza

Finalità:

Il corso intende fornire delle strategie di prevenzione, fornendo strumenti utili da utilizzare quotidianamente da parte di tutto il personale coinvolto nell'assistenza, compresi gli operatori socio-sanitari, in modo tale da ridurre al minimo lo sviluppo delle infezioni.

Obiettivi:

conoscere gli effetti per il controllo delle infezioni correlate all'assistenza, prevenire il diffondersi delle infezioni, utilizzando le giuste tecniche di igiene ambientale, essere preparato alla gestione dei pazienti.



Contenuti:

definizioni di Infezioni correlate alle procedure assistenziali, ruolo dell'oss nella prevenzione delle infezioni, assistenza a pazienti infetti.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Destinatari:

OSS.

Corso 3 OSS: strumenti operativi per gli oss in tema di sanificazione ambientale.**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo le strategie per una corretta sanificazione ambientale.

Obiettivi:

aggiornare le proprie conoscenze circa la sanificazione ambientale e la disinfezione.

Contenuti:

remind sanificazione e disinfezione, sanificazione ambienti infetti o contaminati.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Destinatari:

OSS.

Corso 4 OSS: Cadute e contenzione:**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo i fenomeni delle cadute e della contenzione.

Obiettivi:

saper dare un contributo preventivo in tema di riduzione delle cadute e della contenzione

Contenuti:

definizione di caduta, strategie per la riduzione del fenomeno, contributo degli oss, definizione di contenzione, supporto dell'oss nella riduzione del fenomeno.



Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Corso 5 OSS: OSS come valido supporto nell'alimentazione del paziente disfagico**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo la disfagia e le strategie per alimentare pazienti disfagici

Obiettivi:

conoscere la disfagia, sapere come alimentare un paziente disfagico, sapere quali cibi può mangiare un paziente disfagico

Contenuti:

definizione disfagia, remind apparato digerente, tecniche e trucchi per aiutare il paziente disfagico.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Corso 6 OSS: Prevenzione delle lesioni da pressione – Gestione delle stomie**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo le lesioni da pressione e la gestione delle stomie

Obiettivi:

prevenire l'insorgenza di lesioni da pressione, aiutare il paziente portatore di stomie.

Contenuti:

identificare le competenze e le responsabilità dell'operatore sociosanitario nella prevenzione ed eventuale trattamento delle lesioni da pressione, identificare le competenze dell'oss nella gestione dei pazienti portatori di stomie.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.



Durata:

6 ore di formazione.

Corso 7 OSS: L'oss come valido supporto al paziente neurologico – Assistenza alla persona nella mobilizzazione**Finalità:**

Il corso intende fornire conoscenze riguardo il contributo dell'oss nel trattamento dei pazienti con patologie neurologiche, e fornisce conoscenze per mobilizzare in sicurezza i malati non autosufficienti.

Obiettivi:

assistenza alla persona affetta da Alzheimer, Parkinson, Ictus cerebrale, mobilizzazione dei pazienti.

Contenuti:

trattamento dei pazienti con patologie neurologiche, mobilizzazione in sicurezza.

Metodologia didattica:

Lezione frontale o FAD, laboratorio, confronto/dibattito.

Durata:

6 ore di formazione.

Interventi formativi e consulenze legali-forensi

- Consulente Tecnico d'Ufficio presso Tribunale di Sulmona;
- Consulente Tecnico di Parte in un procedimento penale anno 2020;
- Consulente Tecnico di Parte in un procedimento civile anno 2016;
- Consulente Legale-Forense presso alcuni studi di Avvocati in Italia;
- Docente Università LUMS Master di Management per le funzioni di coordinamento aa 2024-25
- Docente Università degli Studi Unitelma Sapienza, Master Infermieristica forense;



- Insegnamento "Gestione della Complessità Assistenziale del paziente critico" SSD MED 45, Master Infermieristica in Area Critica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi dell'Aquila, dal 2014;
- Docente corso "La contenzione. Aspetti etici", presso ASL Siena;
- Relatore corso "La deroga al vincolo di esclusività", varie edizioni;
- Relatore corsi OPI L'Aquila, Rieti, Terni, Siena, Pisa, Livorno, Pescara;
- Relatore Congresso SITI (Società Italiana Terapia Intensiva), Firenze 2022;
- Relatore Congresso ASUR Marche-OPI Macerata, Recanati, 2022;
- Relatore Corso "La responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci nei vari setting assistenziali", OPI AQ, sede Avezzano-Sulmona, 2022;
- Docente Corso "La responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci nei vari setting assistenziali", Pescara 2022;
- Docente Corso "La responsabilità professionale degli operatori sanitari";
- Docente Corso "Clinical Governance ed aspetti legali: perché?";
- Relazione corso Accessi Vascolari OPI Livorno, 2021;
- Docente Corso "L'uso dei social media per gli operatori sanitari", Roma 2020;
- Docente Corso ECM "Da un grande potere deriva una grande responsabilità: analizziamola", Firenze 2020;
- Docente Corso ECM "Malattie Professionali e Infortuni sul lavoro", Macerata 2019;
- Docente Corso ECM "La responsabilità dell'infermiere nella somministrazione dei farmaci", varie edizioni;
- Docente Corso ECM "Accessi Vascolari difficili";
- Docente Corso ECM "Aspetti legali della Contenzione" ;
- Docente Corso ECM "Il girotondo della libera professione 2" GDPR, OPI Varese 2019;
- Docente Master Case Management, UniPegaso;
- Docente Master Infermiere di famiglia e comunità, UniPegaso;
- Docente Corso ECM "Stato dell'arte della legge 24-2017 e della legge 3-2018, Milano 2018;
- Docente Corso OSS e Puericultrici Scuola Nuova Tecnica 2000, Avezzano AQ (materie Igiene, Privacy, Primo Soccorso, Procedure assistenziali);
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso "Picc e Midline, impianto e Gestione, Pavia ottobre 2018;
- Relatore Corso ECM "La ricollocazione del lavoratore divenuto inabile", 2 edizioni 2018;



- Segreteria Scientifica Secondo Congresso Apsilef (Associazione Professioni Sanitarie Italiane Legali e Forensi);
- Relatore Secondo Congresso Apsilef (Privacy, cosa cambia con il nuovo regolamento europeo GDPR, Bologna 2018);
- Responsabile Scientifico e Relatore unico Corso ECM "Procedimento disciplinare, istruzioni d'uso, Civitanova Marche 2018;
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso "Risk Management e Aspetti Legali" 2 edizioni Avezzano AQ;
- Relatore Corso ECM "Legge Gelli Bianco", Bologna-Firenze 2018;
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM "Aspetti Medico Legali della Contenzione";
- Relatore Corso ECM "Aspetti Medico-Legali Accessi Vascolari in Area Critica", Aniasi, Padova, Pavia, Civitanova Marche, 2017;
- Relatore Corso Risk Management Azienda Feltrina, 2 edizioni, 2017;
- Relatore I° Congresso APSILEF (Associazione Professionisti Sanitari Legali e Forensi), Roma 15-16 settembre 2017;
- Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM "Comunicare magicamente con il paziente" 2017 Avezzano AQ;
- Relatore Corso ECM Aniasi Abruzzo – Ispasvi Chieti "Aspetti medico-legali accessi vascolari in Area Critica" 2017 CH;
- Relatore Corso "Malattie Professioni e Infortuni sul lavoro, strumenti utili" 2 Edizioni 2017 PE;
- Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM "Gestione Accessi Vascolari";
- Relatore Unico Corso ECM "ECG: Aspetti teorici e pratici"; 3 Edizioni;
- Relatore IV° Congresso SIICP (Società Interdisciplinare Cure Primarie), Firenze 2016;
- Responsabile Scientifico e Docente unico Corso ECM "Infezioni Correlate all'Assistenza. Strategie di Prevenzione", Avezzano, Aprile 2016.
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM "Aspetti Medico Legali della Contenzione" 2 Edizioni, Roma 2016;
- Relatore Corso ECM "Dispositivi di Protezione Individuale", Avezzano 2015;
- Relatore Corso ECM "Movimentazione manuale dei carichi" Pescara 2015;
- Responsabile Scientifico e Docente Unico Corso ECM per Infermieri: "La professionalità nell'infermieristica; standards professionali e di cura dell'infermiere", 2015 Avezzano AQ;
- Docente Corso OSS Associazione Prometeo di Avezzano materia "Elementi tecnici operativi



- dell'Igiene, Etica e Deontologia, Privacy (aa 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018, 2018-2019);
- Docente Corso Tatuatori e Piercing Associazione Prometeo di Avezzano materia: "Elementi tecnici operativi dell'Igiene" (aa 2015-2016);
 - Docente Corso Assistente Educativo Associazione Prometeo di Avezzano AQ materia: "Elementi di Primo Soccorso" (aa 2015-2016);
 - Relatore Corso ECM " L'Elettrocardiogramma tra teoria e pratica", Sulmona (AQ) 2015, Pescara 2016;
 - Seminario "Assistenza Infermieristica al paziente in Ventilazione non Invasiva, tenuto presso l'Università degli Studi dell'Aquila agli studenti del Master "Infermieristica di Area Critica" in data 08-11-2014;
 - Responsabile Scientifico e Relatore Unico Corso ECM per Infermieri: Nutrizione Artificiale 2014 Avezzano AQ;
 - Responsabile Scientifico e Relatore Unico ECM per Infermieri: Gestione Accessi Vascolari 2014 Avezzano AQ;
 - Relatore II° Congresso SIICP (Società Italiana Interdisciplinare Cure Primarie), Roma 2014;
 - Docente Audit Clinico "Management delle procedure invasive", presso la Casa di Cura Privata Di Lorenzo S.p.a. 2014;
 - Relatore Convegno "Nutrizione Artificiale" (Nursing Accessi Nutrizione Artificiale – Protocollo Gestione Infermieristica paziente con Nutrizione Artificiale 2013;- Docente ADO "La delega: strumento operativo per gli infermieri" organizzato dall'Università degli Studi dell'Aquila per gli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica anno 2012.
 - Ho partecipato a vari corsi ECM, nell'ambito dell'Area Critica, ed inoltre sono stato relatore al 6° Congresso Mondiale WFCCN (World Federation Critical Care Nursing) al 28° Congresso Nazionale ANIARTI;
 - Responsabile Scientifico e Relatore "I° Congresso Regionale ANIARTI Abruzzo",
 - Organizzatore e Relatore "I° Congresso Regionale AIFOSS";
 - Responsabile Scientifico e Docente unico Corso di Formazione "Infermieri e OSS: 2 profili a confronto" organizzato presso la Casa di Cura Di Lorenzo S.p.a. (AQ) 2013;
 - Relatore Corso di Formazione "Insufficienza Respiratoria Acuta post-traumatica" organizzato dalla Cooperativa Famiglia e Salute r.l. (AQ) 2013;
 - Relatore Corso di Formazione "Contenere la Contenzione per il benessere della persona assistita" (AQ e PE) 2013;



Per maggiori info visitate il mio sito internet

www.muziostornelli.it

info@muziostornelli.it

Ultimo aggiornamento 01/12/2024

